



SYNTHÈSE COLLECTIVE

# 1 DIFFUSER LE SAVOIR

Citez des exemples de disciplines abordées dans l'*Encyclopédie* :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Citez des articles très longs et complets et des domaines illustrés très en détail dans les volumes de planches :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

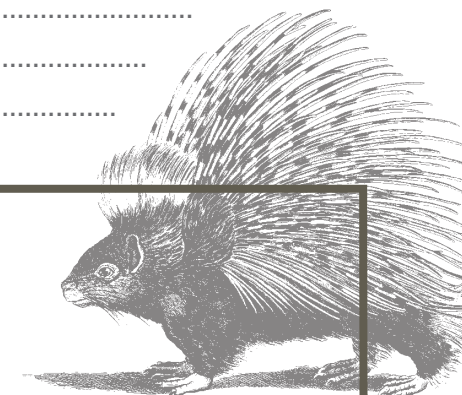
Citez des articles plutôt courts :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CONCLUSION COLLECTIVE

À l'aide des éléments dégagés, montrez en quelques phrases que l'*Encyclopédie* était destinée à rassembler les connaissances humaines pour que les générations futures en bénéficient.

.....  
.....  
.....  
.....





## SYNTHÈSE COLLECTIVE

Citez des articles qui ont fait polémique dans les débats scientifiques et artistiques de l'époque :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Citez des articles qui contiennent des dénonciations politiques ou religieuses :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

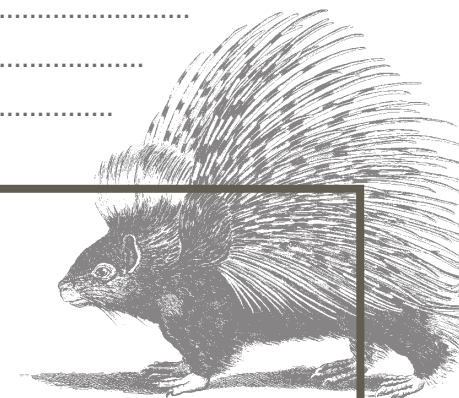
Citez des articles ou des planches qui proposent, au moins en partie, une définition neutre de leur sujet :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CONCLUSION COLLECTIVE

À l'aide des éléments dégagés, montrez en quelques phrases que l'*Encyclopédie* n'était pas seulement destinée à fournir des connaissances mais aussi à prendre position dans les débats de son époque.

.....  
.....  
.....





## 2 BRISER LES OBSTACLES

Quelles autorités politiques et religieuses se sont dressées contre l'Encyclopédie ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Comment la censure s'est-elle exercée ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

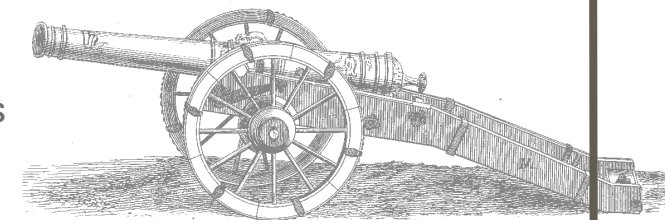
Quels puissants en France et à l'étranger ont voulu, au contraire, protéger l'Encyclopédie ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### CONCLUSION COLLECTIVE

À l'aide des éléments dégagés, dites en quelques phrases si les pouvoirs politiques et religieux ont plutôt soutenu l'Encyclopédie ou s'ils se sont plutôt opposés à sa publication, et pourquoi.

.....  
.....  
.....





## SYNTHÈSE COLLECTIVE

De combien de volumes, d'articles et de planches l'*Encyclopédie* est-elle constituée ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sur combien d'années s'étala la publication de l'*Encyclopédie* ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

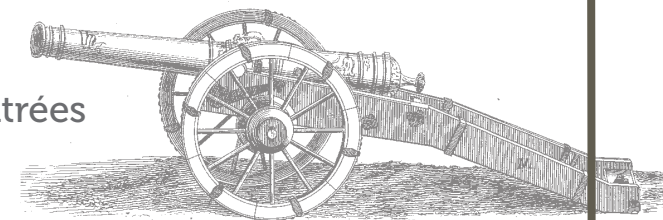
Quels contributeurs de l'*Encyclopédie* se brouillèrent avec Diderot au cours de l'aventure ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CONCLUSION COLLECTIVE

À l'aide des éléments dégagés, résumez en quelques phrases les difficultés rencontrées par Denis Diderot dans son travail de coordination de l'*Encyclopédie*.

.....  
.....  
.....  
.....





### 3 RÉFORMER LA SOCIÉTÉ

Quelles sont les valeurs que les philosophes des Lumières voulaient transmettre aux générations futures ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels abus, quelles violences et quelles idées dénonçaient-ils comme archaïques et dépassées ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### CONCLUSION COLLECTIVE

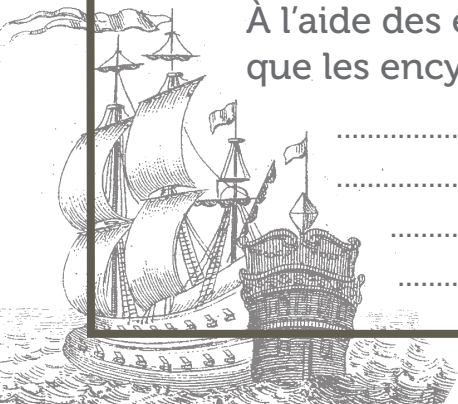
À l'aide des éléments dégagés, décrivez en quelques phrases le type de société que les encyclopédistes voulaient voir émerger.

.....

.....

.....

.....





## SYNTHÈSE COLLECTIVE

Quel domaine d'activité  
Diderot a-t-il voulu valoriser  
dans l'*Encyclopédie* ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quels personnages sont  
représentés dans les vues  
d'atelier des planches  
de l'*Encyclopédie* ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelle discipline est placée  
dans l'*Encyclopédie*  
à un rang moins élevé  
que d'ordinaire ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CONCLUSION COLLECTIVE

À l'aide des éléments dégagés, montrez en quelques phrases que l'*Encyclopédie*, en mettant en avant certains savoirs plutôt que d'autres, bousculait l'ordre traditionnel de la société d'Ancien Régime.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

